

# **POROČILO**

# **MENTORJA PRAKTIČNEGA IZOBRAŽEVANJA V GOSPODARSKI DRUŽBI/USTANOVI**

## Program **INFORMATIKA** za pridobitev višje strokovne izobrazbe

### INŽENIR INFORMATIKE

|  |
| --- |
| **PODATKI O GOSPODARSKI DRUŽBI/USTANOVI IN MENTORJU V NJEJ** |
| **Naziv gospodarske družbe/ustanove** |  |
| **Ime in priimek mentorja** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ime in priimek študenta** |  |
| **Termin opravljanja praktičnega izobraževanja** |  |

|  |
| --- |
| 1. **MENTORJEVA OCENA DELA ŠTUDENTA**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ocena (1 – 10)** | **opomba** |
| Aktivnost pri delu |  |  |
| Odnos do dela |  |  |
| Iniciativnost pri delu |  |  |
| Samostojnost pri delu |  |  |
| Zanesljivost pri delu |  |  |
| Prijaznost do sodelavcev in strank |  |  |
| Kritičnost do okolice |  |  |
| Inovativnost |  |  |
| Redoljubnost |  |  |
| Skrbnost do dela |  |  |
| Točnost prihajanja na delo |  |  |
| Urejenost na delovnem mestu |  |  |
| Skupinsko delo |  |  |
| Delovna disciplina |  |  |
| Spretnost pri delu |  |  |
| Iznajdljivost pri delu |  |  |
| Komunikativnost |  |  |
| Stopnja obvladovanja zadanih nalog |  |  |

|  |
| --- |
| 1. OCENA STOPNJE/OBSEGA NEKATERIH PRIDOBLJENIH DELOVNIH IZKUŠENJ IN KOMPETENC ŠTUDENTA V ČASU PRAKTIČNEGA IZOBRAŽEVANJA V GOSPODARSKI DRUŽBI/USTANOVI

(6 – najvišja ocena, 1 – najnižja ocena, 0 – nismo nudili) |
| **6** | **5**  | **4** | **3** | **2** | **1** | ***Študent je v času praktičnega izobraževanja***  |
|  |  |  |  |  |  | pridobil splošne informacije o gospodarski družbi/ustanovi |
|  |  |  |  |  |  | spoznal delovne procese, njihovo organiziranje in kontrolo v gospodarski družbi/ustanovi |
|  |  |  |  |  |  | spoznal vlogo informacijske tehnologije v organizacijski shemi gospodarske družbe/ustanove |
|  |  |  |  |  |  | spoznal temeljne kategorije podjetništva, ekonomike in financ, predvsem s trgom, proizvodnjo, sredstvi in njihovimi viri |
|  |  |  |  |  |  | razvijal sposobnost za vodenje projektov |
|  |  |  |  |  |  | uporabljal programsko, strojno opremo in metode dela, ki omogočajo najenostavnejše varovanje podatkov in informacij v računalniških sistemih ter posledično v podjetju |
|  |  |  |  |  |  | spoznal organiziranost, zakonodajo, načrtovanje in vodenje del na področju informacijske tehnologije v podjetju |
|  |  |  |  |  |  | spoznal upravljanje sodobnih operacijskih sistemov v grafičnem in tekstovnem načinu |
|  |  |  |  |  |  | spoznal storitve interneta v poslovnih sistemih |
|  |  |  |  |  |  | spoznal pomen določanja najoptimalnejše možnosti dostopa do interneta glede na dano situacijo |
|  |  |  |  |  |  | spoznal sistematičen pristop k podatkovnemu modeliranju |
|  |  |  |  |  |  | spoznal standardni programski jezik za obdelavo podatkov v zbirkah podatkov (SQL) |
|  |  |  |  |  |  | spoznal pripravo in nadzor postopkov arhiviranja in obnavljanja zbirk podatkov |
|  |  |  |  |  |  | Napisal preprosto aplikacijo |
|  |  |  |  |  |  | izdelal analizo zahtev in načrt razvoja programske opreme na podlagi zahtev naročnika |
|  |  |  |  |  |  | zdelal konzolni, grafični in spletni vmesnik aplikacije |
|  |  |  |  |  |  | testiral in dokumentiral programske aplikacije |
|  |  |  |  |  |  | določil ekonomsko vrednost konkretne programske rešitve |
|  |  |  |  |  |  | implementiral programske rešitve v nova okolja |
|  |  |  |  |  |  | razvijal in vzdrževal programsko opremo z uporabo aktualnega razvojnega orodja |
|  |  |  |  |  |  | uporabljal orodja za modeliranje strukture zbirke podatkov in upravljanje zbirk podatkov v sistemih za upravljanje zbirk podatkov |
|  |  |  |  |  |  | uporabljal standardni programski jezik za obdelavo podatkov v zbirkah podatkov (SQL) |
|  |  |  |  |  |  | pripravil in nadziral postopke arhiviranja in obnavljanja zbirk podatkov |
|  |  |  |  |  |  | modeliral zbirke podatkov informacijskega sistema z uporabo aktualnega CASE orodja |
|  |  |  |  |  |  | kodiral statične in dinamične spletne strani |
|  |  |  |  |  |  | sestavil spletno predlogo |
|  |  |  |  |  |  | uporabljal orodja za oblikovanje spletne grafike |
|  |  |  |  |  |  | komuniciral s stranko za opredelitev uporabniških zahtev |
|  |  |  |  |  |  | spoznal vlogo, značilnosti in tržne priložnosti e-poslovanja v informacijski družbi |
|  |  |  |  |  |  | analiziral obnašanje proizvajalcev, kupcev, prodajalcev, poslovnih procesov za uporabo e-poslovanja |
|  |  |  |  |  |  | uporabljal različne standarde in tehnologije za elektronsko izmenjavo podatkov v praktičnih rešitvah e-poslovanja |
|  |  |  |  |  |  | sodeloval v timu za načrtovanje in razvoj informacijskih sistemov. |
|  |  |  |  |  |  | sodeloval pri zagotavljanju kakovosti dela in ravnal v skladu s predpisi in z dobrimi poslovnimi običaji |
|  |  |  |  |  |  | spoznal pomen varovanja osebnih podatkov in poslovnih skrivnosti |
|  |  |  |  |  |  | spoznal pomen lastne organiziranosti, inovativnosti, samodiscipline, natančnosti, samoiniciativnosti, odgovornosti in samokritičnosti za lasten uspeh in uspeh celote |
|  |  |  |  |  |  | spoznal pomen kontinuiranega samostojnega spremljanje razvoja stroke z uporabo različnih virov |
|  |  |  |  |  |  | povezoval teoretično pridobljena znanja s praktičnimi delovnimi nalogami v podjetju |

|  |
| --- |
| 1. **PRIPOMBE/PREDLOGI O PRAKTIČNEM IZOBRAŽEVANJU**

(prosimo za komentar o poteku in organizaciji praktičnega izobraževanja, sodelovanju z organizatorjem praktičnega izobraževanja v šoli, predloge za izboljšanje praktičnega izobraževanja …) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **PREDLOG OCENE PRAKTIČNEGA IZOBRAŽEVANJA V GOSPODARSKI DRUŽBI/USTANOVI**
 |
|  |
| Mentorjeva ocena praktičnega izobraževanja študenta v gospodarski družbi/ustanovi **(ustrezno obkrožite):** |
| ***1 do 5*** *– nezadostno*  | ***6*** *– zadostno*  | ***7*** *– dobro*  | ***8 –*** *prav dobro*  | ***9 –*** *prav dobro*  | ***10*** *– odlično*  |
|  |
| ***Ime in priimek mentorja ocenjevalca******v gospodarski družbi/ustanovi*** |  |
|  |
| ***Podpis mentorja ocenjevalca v gospodarski družbi/ustanovi*** |  |
|  |
| ***Datum:*** |  |
|  |
|  | **Žig gospodarske družbe/ustanove** |