

Strategija vključevanja in raznolikosti v okviru programa Erasmus+ na Višji strokovni šoli L.I.V.E.

Programsko obdobje Erasmus+ programa 2021–2027 vključuje nove prioritete, ena izmed njih je vključevanje. Vključevanje v Erasmus+ programu razumemo kot prizadevanja za večanje dostopnosti programa, za čim večjo in raznoliko udeležbo ter spodbujanje enakih možnosti za udeležence z manj priložnostmi. Z različnimi aktivnostmi znotraj programa bomo spodbujali identifikacijo ovir, ki udeležencem z manj priložnostmi preprečujejo dostop v enaki meri in tudi mehanizmov za odstranjevanje teh ovir.

V krovnem strateškem dokumentu Evropske komisije [Strategija vključevanja in raznolikosti \(Implementation guidelines Erasmus+ and European Solidarity Corps Inclusion and Diversity Strategy\)](#) je osem glavnih kategorij ovir, ki jih program identificira kot najpogostejše pri onemogočanju polne vključitve:

- **Posebne potrebe:** fizične, duševne, intelektualne ali senzorične motnje.
- **Zdravstvene težave:** hude oz. kronične bolezni, zdravstvene motnje, druga telesna ali duševna stanja.
- **Ovire, povezane s sistemi izobraževanja in usposabljanja:** manjša učna uspešnost, mladi, ki zgodaj opustijo šolanje, in brezposelni mladi, nizko kvalificirani odrasli.
- **Kulturne razlike:** posamezniki z migrantskim ali begunskim ozadjem, novo prispeli migranti, pripadniki nacionalnih ali etničnih manjšin, uporabnike znakovnega jezika oz. z jezikovnim prilagajanjem, težave s kulturno vključenostjo itd.
- **Družbene ovire:** omejene socialne kompetence, asocialna ali visoko tvegana vedenja, (nekdanji) storilci kaznivih dejanj in uporabniki drog/alkohola, ostala socialna marginalizacija, specifične družinske okoliščine (prva oseba v družini, ki se izobražuje na terciarni ravni, starši (zlasti samohranilci/samohranilke), skrbniki, hranitelji, sirote, osebe iz institucionalne oskrbe itn.).
- **Ekonomske ovire:** nizki življenjski standard, nizki dohodki, izobraževanje ob delu, prejemniki socialnovarstvenih dodatkov, dolgotrajno brezposelni, negotove življenjske razmere ali revščina, brezdomci, finančne težave itd.
- **Ovire, povezane z diskriminacijo:** diskriminacije zaradi spola, starosti, etnične pripadnosti, religije, prepričanj, spolne usmerjenosti, invalidnosti ali kadar gre za kombinacijo ene ali več omenjenih diskriminatornih ovir.
- **Geografske ovire:** življenje na oddaljenih ali podeželskih območjih, majhnih otokih ali v obrobni oddaljenih regijah, v predmestjih, v območjih z manj storitvami (omejen javni prevoz, slaba infrastruktura) itd.

Višja strokovna šola L.I.V.E. s svojim delovanjem in osnovnim strateškim načrtom in vrednotami (spoštovanje, strpnost, prijaznost) izvaja individualno svetovanje in pomoč posameznim študentom. Prav tako Strategija institucije spodbuja k povezovanju in deljenju dobrih praks, izpolnjevanju in usposabljanju strokovnega osebja. Letno raste število rednih študentov iz drugih držav in okolij. Zadnjih

10 let delujeta mehanizma *Posebni status*, za študente s posebnimi potrebami in *Študijski sklad* (glej: Razpis za dodelitev nepovratne denarne ali materialne pomoči - <https://prometna.net/visja-sola/aktualni-dogodki/razpis-za-dodelitev-nepovratne-denarne-ali-materialne-pomoci/>).

Od začetka programskega obdobja 2021 – 2027 so analize pokazale, da je letno 0,5 % identificiranih študentov s posebnimi potrebami in le 1 študent, ki zaprosi za sredstva iz Študijskega sklada.

V okviru Erasmus projektov že od začetka individualno sodelujemo z vsemi zainteresiranimi študenti. Vsekakor bomo v skladu s cilji novega programskega obdobja okrepili delo z vsemi študenti z zgoraj navedenimi ovirami, vendar bodo v ospredju skupine, ki jih identificiramo na naši instituciji. Zadnji podatki kažejo, da je potrebno predvsem nasloviti družbene in ekonomske ovire.

Cilji te strategije so:

- identificiranje oseb z ovirami
- spodbujanje in povečanje udeležbe študentov z manj priložnostmi v programih Erasmus+.
- aktivno informiranje in ozaveščanje študentov o priložnostih, ki jih ponuja Erasmus+, z uporabo različnih komunikacijskih kanalov.
- zagotavljanje individualne podpore in svetovanja za študente z manj priložnostmi skozi celoten proces mobilnosti.

Aktivnosti:

- oktober: organiziran informativni sestanek, kjer preko pogovorov in anonimnih vprašalnikov identificiramo osebe z manj priložnostmi.
- november, december: dodatni dogodki za ranljive skupine (poiskati študente s podobnimi izkušnjami), individualni pogovori z zainteresiranimi potencialnimi udeleženci Erasmus+, kjer bolj podrobno predstavimo posebne podpore, ki so na voljo.
- oktober – september: sodelovanje s tutorji, ostalimi predavatelji. Erasmus tim poišče tutorja, ki bo študenta spremljal pred in med mobilnostjo ter po mobilnosti. Informiranje predavateljskega zbora, študijske komisije in drugih.
- oktober – september: stalno svetovanje. Erasmus tim/pisarna, e-mail, Teams chat, mobilna številka, kjer lahko študenti dobijo podrobne informacije in pomoč.
- junij, januar: evalvacija učinkovitosti strategije in vpliv na vključevanje študentov z manj priložnostmi in predlogi za izboljšanje

Ta strategija je prvi korak na poti Erasmus vključevanja in bo predmet letne evalvacije in sprememb.

marec 2024