

POROČILO MENTORJA PRAKTIČNEGA IZOBRAŽEVANJA V GOSPODARSKI DRUŽBI/USTANOVU

Program LOGISTIČNO INŽENIRSTVO

PODATKI O GOSPODARSKI DRUŽBI/USTANOVU IN MENTORJU V NJEJ	
Naziv gospodarske družbe/ustanove	
Ime in priimek mentorja	

Ime in priimek študenta	
Termin opravljanja praktičnega izobraževanja	

1 MENTORJEVA OCENA DELA ŠTUDENTA

	OCENA (1 – 6) 6 – najvišja ocena, 1 – najnižja ocena	OPOMBA
Aktivnost pri delu		
Odnos do dela		
Iniciativnost pri delu		
Samostojnost pri delu		
Zanesljivost pri delu		
Prijaznost do sodelavcev in strank		
Kritičnost do okolice		
Inovativnost		
Redoljubnost		
Skrbnost do dela		
Točnost prihajanja na delo		
Urejenost na delovnem mestu		
Skupinsko delo		
Delovna disciplina		
Spretnost pri delu		
Iznajdljivost pri delu		
Komunikativnost		
Stopnja obvladovanja zadanih nalog		

2 OCENA STOPNJE/OBSEGA NEKATERIH PRIDOBLJENIH DELOVNIH IZKUŠENJ IN KOMPETENC ŠTUDENTA V ČASU PRAKTIČNEGA IZOBRAŽEVANJA V GOSPODARSKI DRUŽBI/USTANOVNI

6 – najvišja ocena, 1 – najnižja ocena, 0 – nismo nudili							
6	5	4	3	2	1	0	Študent je v času praktičnega izobraževanja
							Pridobil splošne informacije o gospodarski družbi/ustanovi
							Spoznal splošne akte in druge predpise v gospodarski družbi/ustanovi
							Spoznal dejavnost enote oziroma gospodarske družbe/ustanove
							Spoznal organiziranost gospodarske družbe/ustanove in vlogo logistike v njeni organizacijski shemi
							Spoznal delovne procese, njihovo organiziranje in kontrolo v gospodarski družbi/ustanovi
							Spoznal načrtovanje logističnih procesov v gospodarski družbi/ustanovi
							Spoznal sredstva za delo v enoti oziroma gospodarski družbi/ustanovi
							Spoznal varnostne in informacijske sisteme v skladiščih in gospodarski družbi/ustanovi nasploh
							Spoznal oskrbovalne verige podjetja in aktivnosti za zagotavljanje njihovega delovanja
							Spoznal ekonomske dejavnike, ki vplivajo na poslovanje podjetja, in analiziral logistične procese po obsegu, stroških in uspešnosti dela ter spoznal osnovne prvine ekonomike transporta (transportna storitev - elementi kakovosti, transportni stroški, oblikovanje cen, lastna cena, metode kalkulacije, ponudba)
							Spoznal strukturo prevoznega procesa (stopnjo prevoza in prevzema tovora za prevoz), tehnološka opravila osebja, postaje za natovarjanje in raztovarjanje, zaščito in skladiščenje tovora, zavarovanje tovora na vozilu, predajo tovora prejemniku, osebje in dokumentacijo pri prevozu tovora, prevoz nevarnih snovi, izredne prevoze in prevoze v izjemnih okoliščinah
							Usposobil se za načrtovanje, organizacijo, izvedbo, nadzor in analizo tehnoloških procesov v okviru transportno-skladiščne dejavnosti na podlagi optimiziranja in poznavanja vrst, standardov in tehnično-tehnoloških ter eksploatacijskih značilnosti manipulacijske mehanizacije pri prevozu in skladiščenju tovora
							Izvajal različna administrativna dela v zvezi z dokumentacijo, s pogodbami in z ostalimi dokumenti, potrebnimi za izvedbo logističnih procesov v gospodarski družbi/ustanovi
							Sodeloval pri zagotavljanju kakovosti na vseh področjih dela in ravnal v skladu s predpisi in z dobrimi poslovnimi običaji

								Spoznal medsebojne odnose in komuniciranje na vseh ravneh ter splošno vzdušje v gospodarski družbi/ustanovi
								Spoznal komuniciranje s strankami (tudi tujimi) gospodarske družbe/ustanove
								Spoznal pomen lastne organiziranosti, inovativnosti, samodiscipline, natančnosti, samoiniciativnosti, odgovornosti in samokritičnosti za lasten uspeh in uspeh celote
								Spoznal pomen kontinuiranega samostojnega spremljanja razvoja stroke z uporabo različnih virov
								Povezoval teoretično pridobljena znanja s praktičnimi delovnimi nalogami v podjetju
								Spoznal pomen logistike za gospodarstvo
								Usposobil se za organizacijo dela v skladiščnih procesih (označitev skladiščnih mesta in transportno-skladiščnih enot, analiza sistema sledljivosti)
								Spremljal tok materiala skozi skladišče/proizvodnjo
								Spoznaval različne manipulacijske sisteme za premikanje blaga (transporterje, sortirke za transportno-skladiščne enote, avtomatizirano vodena vozila – AGV, avtonomne mobilne robote – AMR, vlačilce) in analiziral storilnost izbrane manipulacijske mehanizacije

3 PRIPOMBE/PREDLOGI O PRAKTIČNEM IZOBRAŽEVANJU

Prosimo za komentar o poteku in organizaciji praktičnega izobraževanja, sodelovanju z organizatorjem praktičnega izobraževanja v šoli, predloge za izboljšanje praktičnega izobraževanja...

4 PREDLOG OCENE PRAKTIČNEGA IZOBRAŽEVANJA V GOSPODARSKI DRUŽBI/USTANOVNI

Mentorjeva ocena praktičnega izobraževanja študenta v gospodarski družbi/ustanovi (*ustrezno obkrožite*):

1 do 5 – nezadostno	6 – zadostno	7 – dobro	8 – prav dobro	9 – prav dobro	10 – odlično
------------------------	--------------	-----------	-------------------	-------------------	--------------

Datum: _____

Podpis mentorja: _____

Žig